

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания технологии»

**1.Целью** изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

Задачи курса:

1. Получить представление о роли технологии в профессиональной деятельности;
2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. Сформировать умения и навыки работы с различными материалами;
4. Сформировать навыки творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.
5. Получить необходимые знания и умения по использованию современных научнообоснованных приемов, методов и средств обучения предмету «Технология», в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
6. Получить представление об обеспечении охраны жизни и здоровья, учащихся во время образовательного процесса на уроках «Технологии».

**2 .Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.27

Дисциплина (модуль) изучается на  1  курсе (ах) в  1  семестре (ах).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК.Б-3.1</b> определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.Б-3.2</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p><b>УК.Б-3.3</b> осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> Технологии формирования у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. Основы технологической культуры художественного творчества. Основы художественного конструирования и моделирования. Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы.Современные методы и технологии обучения; тематический принцип планирования учебного материала</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся.</p>

			<p><b>Владеть:</b> Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятельной. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения. ной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	<p><b>ОПК-3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.4.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Предметное содержание курса «Технология» в начальных классах. Особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы. Современные методы и технологии обучения; тематический принцип планирования учебного материала. Предметное содержание курса «Технология» и методику его преподавания в начальной школе. Формы и методы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся. Психологические основы, дидактические принципы и методы трудового обучения. Основы технологической культуры, художественного творчества. Основы художественного конструирования и моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать занятия по учебному предмету как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников. Сформировывать нравственно-эстетическую отзывчивость воспитанников средствами учебного предмета. Использовать приемы активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии. Организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста по технологии; организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Разрабатывать план-конспект урока технологии соответствующий её структуре. Отбирать оптимальные методы, приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность, познавательный интерес учащихся. Подбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность. Выбирать методы, формы и средства обучения. Осуществлять процесс обучения по предмету «Технология» в соответствии с</p>

		<p>Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.5.</b></p> <p>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательной программой</p> <p><b>Владеть:</b> Умением развивать у детей эмоционально-эстетическое оценочное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. Умением сочетать единство воспитания и образования. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; методами организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Методами организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста. Методами проверки и оценки знаний, умений и навыков младших школьников на уроках трудового обучения.</p> <p>Приемами и способами обработки различных материалов. Различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии. Владеть необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих работах на уроках технологии.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов и практические занятия в объеме 36 часов. Самостоятельная работа студента составляет 54 часа.

**Формы промежуточного контроля: зачет.**

5. Составитель: к.п.н., доц. Эркенова А.В.